



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Начальная школа
- детский сад №8»

Н.А. Воробьева
Н.А. Воробьева
Приказ № 23 от «30» августа 2019 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.;

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода.

Принципами формирования учебного плана являются:

- Необходимость реализации обязательной (для 1-3 классов) части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в полном объеме;

- Ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- Обеспечение вариативности образования;
- Соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии в 2019-2020 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-3-х классах.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Школа реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, со второго класса вводится углубленное изучение английского языка– 2а,3а. Реализация STEM –образования обеспечивается в 1-х, 2-х, 3-х, классах в рамках внеурочной деятельности

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода в 2019-2020 учебном году представлен 5 классами-комплектами.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие личности учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, знаниями, умениями, навыками учебной деятельности и компетенциями личностными, предметными и надпредметными, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, овладение универсальными учебными действиями.

Реализация целей и задач уровня начального общего образования обеспечивается за счет использования системы учебников «Начальная школа XXI века» в 1-3 –х классах.

Учебный план НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-3 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения. Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода в учебном плане на 2019-2020 учебный год сохранена в полном объеме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предмет-

ную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 1-х, 2-х, 3-х, классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 1-х классах для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с нормами СанПиН, в учебном плане начального общего образования во 2-3 классах распределяется следующим образом:

- на организацию углубленного изучения иностранного языка (английский язык) во 2а, 3а.

Деление классов на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры);

- в середине учебного дня (после 2 урока в сентябре и октябре и после 3 урока в ноябре и декабре) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу по уходу и присмотру осуществляется 3-разовое питание и прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества результатов освоения основной обра-

зовательной программы начального общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация на уровне НОО проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2, 3, классах проводится в форме тестирования, комплексной контрольной работы, контрольной работы, контрольного диктанта:

- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) во 2 классах;

- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) в 3 классах.

По остальным предметам учебного плана во 2-3 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания с фиксацией результатов в виде годовой отметки. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», утвержденным приказом директора №23 от 30.09.2019 года.